

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад № 100».**

**Конспект занятия по лепке в группе раннего возраста  
Тема :«Витаминки»**

**Воспитатель Паюсова Е.А.**

# Конспект занятия по лепке в группе раннего возраста

## «Капелька»

**Тема:** «Витамишки»

**Цель:** Продолжать воспитывать у детей отзывчивость, желание прийти на помощь.

**Задачи:** Закреплять навыки лепки: отщипывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладонями или пальчиками на дощечке.

Развивать мелкую моторику при складывании шариков на силуэт баночки, начиная снизу рядом с друг другом.

Закреплять жёлтый цвета.

**Виды деятельности:** Изобразительная деятельность.

**Формы организации:** групповая, индивидуальная.

**Формы реализации детских видов деятельности:** Игровое занятие

**Оборудование:** мягкая игрушка Зайчик, силуэт баночки (для витаминок) для каждого ребёнка, пластилин жёлтого цвета, дощечки для лепки.

**Предварительная работа:** рассматривание шариков разных размеров, игры с шариками, опробование витаминок, лепка поделок круглой формы.

### ХОД ОД

**Воспитатель:** обращает внимание детей. Что кто-то стучится в дверь. Выходит и приносит зайчика.

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята кого я встретила: Это зайчик, поздоровайтесь с ним. - - Ты почему грустный, зайчонок?

Зайчик чихает, кашляет.

**Воспитатель:** Неужели ты заболел, зайчик?

Дети сидят за столами и здороваются с зайчиком

### Основная часть

Зайчик здоровается с ребятами и рассказывает: Я вот гулял по улице в холодную погоду раздетый и теперь я, кажется, заболел. Ноя не хочу болеть! Если я заболею, то со мной никто не сможет играть, с больным. Ребятки, подскажите, пожалуйста. Что мне нужно сделать, что - бы не разболеться?

**Воспитатель:** -Не грусти зайка, ребятки тебе помогут.

-Ребята, а вы хотите помочь зайчику в том, чтобы он не заболел?

А как мы сможем помочь ему?

**Воспитатель обращается к зайке:-** Ты присядь, зайчонок, отдохни.

-- Ребята, а какой формы витаминки?

-А какого они цвета бывают?

-Посмотрите, какого цвета у вас пластилин?

-А что нужно сделать, чтобы получился шарик?

-А как нам получить маленький шарик?

-Что-то у нас пальчики ещё не совсем размялись, давайте с ними поиграем.

**Пальчиковая гимнастика.**

Напоминает о приёмах лепки: отщипываем маленький кусочек пластилина, скатываем пальчиками на доске, или на ладони.

Обратить внимание детей на силуэт баночки: складывать витаминки мы будем в баночку, начиная снизу, располагая рядом друг с другом.

Во время выполнения работы воспитатель помогает индивидуально, показывает приём скатывания, отщипывания кусочка пластилина.

**Дети:** да хотим помочь зайчику.

-ему нужны витамины.

-круглой формы витамины.

-желтого цвета витамины.

-у нас пластилин желтого цвета.

Дети показывают как можно скатать шарик.

Выполняют пальчиковую гимнастику.

Дети начинают скатывать витаминки и складывают в баночки.

**Заключительная часть (рефлексия)**

**Зайчик:** -ой. Сколько много витаминок! Я теперь точно не буду болеть. И я хочу угостить своих друзей витаминками, чтобы и они не заболели.

-Какие вы молодцы. Спасибо, ребятки, вы настоящие друзья.

-Я больше не буду в плохую погоду ходить раздетым и вы ребята одевайтесь теплее, договорились? Я пойду в лес, угощать своих друзей витаминками, Пока!

По окончании работы в месте с зайчиком рассматривают баночки с витаминками.